

## Estudios Sociales

Los Estudios Sociales incluyen cuatro estándares: Historia, Geografía, Economía y Cívica.

**Papeles, derechos y responsabilidades:** Los estudiantes aprenden acerca de procesos respetuosos mediante los que los ciudadanos se relacionan en la comunidad.

**La gran ciudad:** Los estudiantes aprenden acerca de las regiones urbanas, suburbanas y rurales y también examinan la importancia de la gente, eventos y el desarrollo que ha producido cambios en Denver con el paso del tiempo.

**Vivir y trabajar en la ciudad:** Los estudiantes aprenden acerca del intercambio de bienes y servicios, de los servicios del gobierno, y de la toma de decisiones económicas personales.

**Los primeros americanos – Regiones y relaciones culturales:** Los estudiantes aprenden la influencia de la geografía en las culturas históricas de los nativos americanos, y analizan los elementos de cooperación y conflicto asociados con las relaciones entre culturas.



### Sugerencias para el hogar:

- Identifique las relaciones positivas entre ciudadanos y converse con su hijo/a sobre ellas.
- Visite Denver y explore diferentes formas de ayudar a su hijo a reconocer cómo y por qué la ciudad ha cambiado con el tiempo.
- Visite la exposición permanente “Las Culturas Indias de Norteamérica” del Museo de la Ciencia y la Naturaleza de Denver (“Denver Museum of Nature and Science”).

## Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



### Sugerencias para el hogar:

- Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.
- Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.
- Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.
- Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.

## Artes Visuales, Música y Educación Física

**Desarrollo de las destrezas de las artes visuales:** Los estudiantes siguen desarrollando los elementos de la línea, el equilibrio, el diseño, el color, la textura, el espacio, la forma y las proporciones. Los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado exploran las funciones del arte de las formas siguientes: personales, sociales/culturales, la arquitectura y el diseño. Comenzarán a entender lo que son las declaraciones de los artistas y por qué son importantes en el mundo de las artes visuales. Comenzarán a entender lo que son las declaraciones de los artistas y por qué son importantes en las artes visuales.



### Sugerencias para el hogar:

- Brinde a su hijo/a oportunidades para explorar los elementos artísticos en la casa en un cuaderno de dibujo.
- Pregunte a su hijo/a: ¿dónde ves líneas, figuras, color, forma, textura, proporción, diseño/ritmo visual, equilibrio?
- Busquen y exploren una variedad de materiales de arte mediante su procesamiento y aplicación.

**Desarrollo de las destrezas de la música:** Los estudiantes profundizarán sus conocimientos sobre los conceptos musicales (métrica, ritmo, melodía, armonía, forma, técnica vocal e instrumental) al cantar, tocar instrumentos, moverse con, crear y escuchar música. Los conceptos nuevos que aprenderán incluyen: semicorcheas y notas blancas con puntillo, signos de compás, flauta dulce, nomenclatura, y agregar los patrones melódicos en la octava alta de do, octavas bajas de sol y octavas bajas de la.



### Sugerencias para el hogar:

- Ayude a su hijo/a con preguntas que refuercen sus conocimientos de la nomenclatura musical (las notas).
- Anime a su hijo/a a que ensaye la flauta dulce.
- Asistan a conciertos cuando les resulte posible.
- Ayude a reforzar el concepto del comportamiento adecuado del público durante las interpretaciones musicales.

**Desarrollo de las destrezas de la educación física:** Los estudiantes seguirán perfeccionando sus destrezas hasta alcanzar madurez en sus pautas de movimiento y comenzarán a usar combinaciones de esas destrezas en situaciones y actividades de juego informales; mostrarán conductas de cooperación e inclusión; comenzarán a identificar los componentes de las destrezas de la agilidad, el equilibrio, la coordinación, la velocidad, la fuerza y la potencia en sus movimientos, y a moverse con suavidad como respuesta a ritmos uniformes e irregulares. Los estudiantes establecerán sus propias metas de buena forma física, nutrición y desarrollo de aptitudes.



### Sugerencias para el hogar:

- Brinde oportunidades para combinar y cambiar movimientos sin parar (correr y brincar).
- Platique con su hijo/a sobre metas que pueda establecer. Formule preguntas como: “¿cuál es una meta razonable y cuál no lo es?, ¿cómo decides lo que es realista?, ¿qué factores influyen en la capacidad de alcanzar metas?”.
- Platiquen sobre la seguridad en la casa, en el carro, con la bicicleta y cuando caminen a la escuela.



Building Bright Futures

**Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.**

## Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



3<sup>er</sup> grado  
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

### Supera el nivel estándar

El alumno/a **supera sistemáticamente** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Satisface el nivel estándar

El alumno/a **demuestra sistemáticamente** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Progresar hacia el nivel estándar

El alumno/a **progresa hacia** el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.

### Carece de progreso adecuado

El alumno/a **no demuestra sistemáticamente que domina** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Trabajo incompleto/insuficiente

El alumno/a **no ha completado suficiente** trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

## Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

**ED (sigla en inglés)** El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

**MP (sigla en inglés)** El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

**ND (sigla en inglés)** El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

## Desarrollo del Idioma Inglés

**Inglés como Segundo Idioma:** Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

**Lenguaje Dual:** El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

## Lectura

Los estudiantes mejorarán su entendimiento de textos de mayor complejidad.



### Sugerencias para el hogar:

- *Después de leer y entretenerse juntos con un libro, pida a su niño/a: "Cuéntame lo que has leído en una o dos oraciones". Esto le ayudará a aprender a resumir y a practicar cómo hacerlo.*
- *Utilice la tecnología como un medio para aprender. Lean información digital o en línea. Ayude a su hijo/a a que se supervise su comprensión él/ella solo; pídale que le cuente lo que leyó en una o dos oraciones con la ayuda de la tecnología disponible.*

## Escritura

Los estudiantes siguen escribiendo con detalles y ejemplos a fin de desarrollar la idea principal.



### Sugerencias para el hogar:

- *Ayude a su hijo/a a enfocarse en la idea principal y categorizar las ideas relacionadas.*
- *Escriba con su hijo/a o anímele a escribir independientemente para una variedad de fines y públicos, como la lista de la compra, mensajes de correo electrónico, cartas a amigos y familiares, notas de agradecimiento, y en otras oportunidades de escribir que él/ella encuentre interesantes.*
- *Facilite que su niño/a a se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la vida cotidiana.*

## Expresión oral y escucha

Los estudiantes aprenden cómo comunicarse eficazmente en conversaciones.



### Sugerencias para el hogar:

- *Converse con su niño/a sobre mensajes orales y visuales y el efecto que tienen en el público al que van dirigidos. (Por ejemplo, la publicidad y los envases de productos ).*
- *Anime a su hijo/a que le explique sus ideas en orden secuencial.*

## Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Resolver problemas que incluyan las cuatro operaciones matemáticas.
- Desarrollar el entendimiento de las fracciones.
- Reconocer el área como una característica de las formas y conectarlas con los conceptos de multiplicación y división.
- Describir y analizar las propiedades de figuras bidimensionales y crear definiciones de figuras comunes.



### Sugerencias para el hogar:

- *Exploren objetos que van en grupos, y hagan conexiones con la multiplicación. Por ejemplo, 6 paquetes de cuatro botellas de agua forman una caja de 24 botellas.*
- *Pida a su hijo/a que le ayude a preparar la comida, y conversen sobre las fracciones que creen al cortar la comida en partes iguales.*
- *Busque artículos el supermercado u objetos en su casa que vengan empacados u organizados en matrices rectangulares: azulejos, cartones de huevos, paquetes de seis cartones de jugo, etc. Converse con su hijo/a sobre el número de filas y columnas y platiquen sobre formas de calcular el número total de artículos.*

## Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

**Ciencias Físicas:** consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

**Biología:** consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

**Ciencias de la Tierra:** consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

### Proceso científico:

- Hacer preguntas científicas.
- Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.
- Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.
- Desarrollar y comunicar las conclusiones lógicas de acuerdo a las pruebas obtenidas.
- Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.

### Sugerencias para el hogar:



- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*