

Estudios Sociales

Cívica - **Ciudadanos activos y resolución de conflictos:** Los estudiantes aprenden las destrezas y estrategias de resolución de conflictos, responsabilidades cívicas y características de los miembros de la comunidad que son responsables.

Historia - **Conectar el pasado y el presente:** Los estudiantes aprenden acerca del vecindario y la comunidad de la escuela en el pasado mediante líneas cronológicas, técnicas para hacer preguntas, relaciones de causa y efecto y recursos históricos.

Economía - **Opciones y toma de decisiones:** Los estudiantes aprenden que la escasez de recursos afecta a las decisiones que la gente toma, y que esas decisiones conllevan costos de oportunidad. Los estudiantes aprenden las destrezas del razonamiento económico que afectan al gasto y al ahorro.

Geografía - **Los instrumentos, la gente y los lugares:** Los estudiantes aprenden acerca de los términos y los instrumentos geográficos a fin de entender a la gente y los lugares, y también cómo la gente modifica, gestiona y depende del medio ambiente.



Sugerencias para el hogar:

- *Platiquen sobre maneras de compartir las ideas y resolver los conflictos de forma respetuosa.*
- *Visiten áreas y lugares históricos locales como parques, museos y otros edificios. Conversen sobre cómo la comunidad ha cambiado con el paso del tiempo y cuáles podrían ser los motivos de esos cambios.*
- *Considere cómo puede su familia hablar de decisiones relacionadas con el gasto y el ahorro de dinero, y el razonamiento que lleva a esas decisiones.*
- *Explore juntos una variedad de mapas. Haga a su hijo/a preguntas que puedan contestarse con un mapa. Hablen acerca de cómo su familia decide reciclar unas cosas, volver a usar otras y botar otras.*

Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



Sugerencias para el hogar:

- *Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.*
- *Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.*
- *Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.*
- *Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.*

Artes Visuales, Música y Educación Física

Desarrollo de las destrezas de las artes visuales: Los estudiantes siguen desarrollando los elementos de la línea, el equilibrio, el diseño, el color, la textura, el espacio, la forma y las proporciones. Además siguen estudiando los retratos y las diferencias entre retratos, paisajes y naturaleza muerta.



Sugerencias para el hogar:

- *Siga brindando a su hijo/a oportunidades para estudiar diferentes materiales artísticos.*
- *Ayude a su niño/a con el desarrollo de la coordinación de mano-ojo con actividades como el dibujo, la pintura y la escultura.*
- *Descubra con su hijo/a el arte de dibujar, pintar y modelar retratos, paisajes y naturaleza muerta.*
- *Pregunte a su niño/a: "Explícame tu trabajo. ¿En qué se diferencian los retratos, de los paisajes y la naturaleza muerta?"*

Desarrollo de las destrezas de la música: Los estudiantes profundizarán sus conocimientos sobre los conceptos musicales (métrica, ritmo, melodía, armonía, forma, técnica vocal e instrumental) al cantar, tocar instrumentos, moverse con, crear y escuchar música. Los conceptos nuevos que aprenderán incluyen: las notas blancas y redondas, cánones de dos partes, patrones en forma ternaria (A-B-A) y agregar los patrones melódicos en octavas bajas de do y en re.



Sugerencias para el hogar:

- *Muévanse al ritmo de la música, concentrándose en el ritmo.*
- *Anime a su niño/a a escuchar sus canciones favoritas y cantarlas al mismo tiempo.*
- *Demuestre cuál es el comportamiento adecuado del público durante las interpretaciones musicales.*

Desarrollo de las destrezas de la educación física: Los estudiantes añadirán las destrezas de brincar a la pata coja, avanzar al galope y brincar con los pies juntos a sus aptitudes de la locomoción y comenzarán a combinar todos los movimientos locomotrices con transiciones suaves. Los estudiantes trabajarán con los elementos de la velocidad, dirección, fuerza y movimiento en el ritmo; desarrollarán las destrezas de resolución de problemas, de establecimiento de metas y de comunicación, al tiempo que identifican la relación que existe entre cuerpos sanos y mentes sanas.



Sugerencias para el hogar:

- *Brinde oportunidades para realizar actividades como brincar a la cuerda, juegos de arrojar la pelota, y de correr y perseguir, columpiarse, etc. Tenga en cuenta que la repetición es importante en el desarrollo del equilibrio y de la "memoria muscular".*
- *Ofrezca a su hijo/a la oportunidad de elegir alimentos sanos y pregúntele por qué es bueno comer esos alimentos.*
- *Pregunte a su niño/a por qué prefiere ciertas actividades más que otras.*



Building Bright Futures

Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.

Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



2° grado
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

Supera el nivel estándar	El alumno/a supera sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Satisface el nivel estándar	El alumno/a demuestra sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Progresar hacia el nivel estándar	El alumno/a progresar hacia el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.
Carece de progreso adecuado	El alumno/a no demuestra sistemáticamente que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Trabajo incompleto/insuficiente	El alumno/a no ha completado suficiente trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

ED (sigla en inglés) El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

MP (sigla en inglés) El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

ND (sigla en inglés) El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

Desarrollo del Idioma Inglés

Inglés como Segundo Idioma: Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

Lenguaje Dual: El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

Lectura

Los estudiantes van desarrollando la independencia en la lectura, al leer una amplia gama de textos impresos, ya sean textos de ficción como de no ficción o informativos.



Sugerencias para el hogar:

- *Lea y disfrute un libro con su hijo/a. Después de leerlo, pregúntele: “¿Por qué piensas que el personaje actuó de esa forma? y ¿por qué lo crees así?”. Si no se trata de un libro de ficción, podría preguntar: “¿Qué aprendiste sobre ese tema al leer este libro?”.*
- *Utilice la tecnología como un medio para aprender. Ayude a su hijo/a a investigar y leer temas que le interesen en medio digital o en línea. Ayúdele a buscar información importante valiéndose de la tecnología disponible.*

Escritura

Los estudiantes desarrollan las destrezas que les ayudan a añadir detalles en sus redacciones. La instrucción se enfoca en la secuencia de eventos y en los detalles.



Sugerencias para el hogar:

- *Hable y trabaje con su hijo/a para que profundice sus destrezas de reflexión y comunicación.*
- *Anime a su niño/a a escribir para fines específicos, como cartas, notas, señales, cuentos y etiquetas.*
- *Ayude a su niño/a a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la rutina diaria.*

Expresión oral y escucha

Los estudiantes contribuyen a las conversaciones al conectar sus comentarios a los de otros y hacer preguntas de aclaración cuando sea necesario.



Sugerencias para el hogar:

- *Ofrezca a su niño/a oportunidades para volver a contar relatos que esté leyendo y para hacer preguntas sobre estos.*
- *Escuche una conversación junto a su hijo/a y desarrollen la misma al agregar ideas relevantes.*

Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Sumar y restar números de varios dígitos de maneras diferentes.
- Entender el concepto de valor posicional hasta los millares.
- Medir objetos usando centímetros y pulgadas.



Sugerencias para el hogar:

- *Pida a su hijo/a que calcule mentalmente sumas y restas de números hasta el 100 en situaciones que se presenten en la vida cotidiana. Por ejemplo, “si los zapatos de mi hermana cuestan \$27 y los míos \$26, ¿cuánto dinero nos hemos gastado?”*
- *Ayude a su niño/a a notar números grandes (hasta el millar) en la vida cotidiana. Muéstrole y converse con él/ella sobre cómo decir el nombre y lo grande que es ese número. Anime a su hijo/a a pensar cuántos millares, centenas y decenas hay en el número. Por ejemplo, “Mira este número grandes (1,573). ¿Cómo se dice?; ¿cuántos millares hay en ese número?; ¿cuántas centenas hay en la parte 573?; ¿y en 1,000?; ¿cuántas centenas hay en ese número?; ¿cuántas decenas hay en 1,000?”.*
- *Ayude a su hijo/a a practicar la medida de la longitud de objetos con la ayuda de reglas y cintas métricas.*

Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

Ciencias Físicas: consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

Biología: consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

Ciencias de la Tierra: consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

Proceso científico:

- Hacer preguntas científicas.
- Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.
- Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.
- Desarrollar y comunicar las conclusiones lógicas de acuerdo a las pruebas obtenidas.
- Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.



Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a hacer una lista con las preguntas que tenga y mirar la lista para determinar la pregunta que investigar en una feria de las ciencias (por ej., ¿qué le ocurre a la tierra cuando llueve?).*
- *Comparta con su niño/a las preguntas que tenga usted.*