

## Общественные науки

Общественные науки включают четыре предмета: История, География, Экономика и Гражданское право.

**Изменение Северной Америки:** Ученики изучают о социальных, политических и экономических изменениях, вызванных заселением колоний европейцами.

**Американская революция:** Ученики изучают о значительных людях, событиях и идеях, приведших к Американской революции и существовавших в ее время, а так же о различных точках зрения.

**Конституция Соединенных Штатов:** Ученики будут изучать о конституционном правительстве США, историческом влиянии и принципах, его структуру и функции, права и обязанности граждан.

**Финансовые учреждения - Товары и Услуги:** Ученики изучают о товарах и услугах финансовых учреждений.



### Советы для занятий дома:

- Пусть ваш ребенок читает журнал по истории США для детей 9-14 лет "Cobblestone".
- Посещайте веб-сайт исторических музеев для дополнительной информации по истории страны вплоть до периода создания Конституции США..

## Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



### Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этичным образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

## Искусство, Музыка, Физкультура

**Изобразительное искусство:** В центре внимания изучение формы человеческого тела и ознакомление с пропорциями лица и тела. Ученики изучают перспективу с одной и с двух точек зрения и создание иллюзии пространства в художественной работе. Продолжают работу над формальной критикой и повторяют художественную терминологию элементов искусства и принципов дизайна.



### Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку разнообразные возможности для ознакомления и работы с художественными материалами.
- Продолжайте знакомиться с различными типами и жанрами художественных работ (н.п. посещайте музеи, галереи и выставки).
- Говорите о соотношении пропорций автомобилей, домов и компьютеров с пропорциями человеческого тела.

**Музыка:** Ученики будут углублять свое понимание музыкальных понятий (ритм, мелодия, гармония, форма, вокальная и инструментальная техника) посредством пения, игры на инструментах, движения, создания и критического прослушивания музыки. Новые темы включают: Синкопированные ритмы, трех и четырехголосное пение, 3 аккордовая прогрессия, 12-титактный блюз, импровизация и продолжение практики правильной вокальной и инструментальной техники.



### Советы для занятий дома:

- Пойте и двигайтесь под музыку.
- Слушайте записи песен и музыки в исполнении детей.
- По возможности посещайте концерты.
- Поддержите желание ребенка играть на музыкальном инструменте.

**Физкультура:** В центре внимания будут: личный выбор занятий и питания, и что влияет на этот выбор (семья, друзья, пресса, успехи и неудачи в занятиях и т.д.); коллективная работа в команде; уважительное отношение к разным уровням умений товарищей по команде; уважение по отношению к правилам, официальным лицам и соперникам, принципы спортивных игр.



### Советы для занятий дома:

- Помогите ребенку выбрать компонент фитнеса (здоровье, умение), который поможет ему улучшить свои показатели в спорте, и помогите определить задачи для усовершенствования.
- Говорите с ребенком о питании, которое придает больше энергии.
- Говорите о правдивости рекламы и о том, что влияет на выбор тех или иных занятий или продуктов.



Building Bright Futures

Наша миссия:

Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

# Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей  
по академическим стандартам



5-ый класс  
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

<b>Знания превышают учебные требования</b>	Ученик <b>постоянно превышает</b> стандарты и требования своего класса.
<b>Знания соответствуют требованиям</b>	Ученик <b>постоянно демонстрирует</b> выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
<b>Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований</b>	Ученик <b>работает над достижением</b> стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.
<b>Соответствующий прогресс отсутствует</b>	Ученик <b>постоянно не справляется</b> со стандартами и требованиями своего класса.
<b>Не выполняет работу/ Не старается.</b>	Ученик <b>не выполняет работу</b> и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

## Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

<b>ED</b>	Ученик <b>Э</b> ффективно <b>Д</b> емонстрирует характеристику.
<b>MP</b>	Ученик <b>П</b> рогрессирует к <b>В</b> ыполнению характеристики.
<b>ND</b>	Ученик <b>Н</b> е <b>Д</b> емонстрирует характеристику.

## Изучение английского языка

**Программа Английский как второй язык:** Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

**Двуязычная программа:** Шесть начальных школ Джеффоко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначена как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и выполнять академические стандарты штата.

## Чтение

Ученики учатся защищать свою точку зрения о прочитанном и постоянно прогрессируют в умении самостоятельно читать более сложные тексты, в которых могут быть выражены различные точки зрения.



### Советы для занятий дома:

- *Читайте разнообразную литературу - цифровую, на компьютере, художественную и информационную.*
- *Вместе читайте журнальные или газетные статьи или передовицы и спрашивайте ребенка, что он думает об обсуждаемых вопросах. Пусть ребенок объяснит вам, на чем основано его мнение.*
- *Применяйте компьютер как средство для обучения. Вместе читайте информацию на компьютере и обсудите ее достоверность.*

## Письмо

Ученики учатся эффективному письму, с учетом цели и читателя, с помощью подходящего вокабуляра и конкретных деталей.



### Советы для занятий дома:

- *Поскольку требования к процессу письма усложняются, учите ребенка употреблять точные и красочные слова.*
- *Предоставьте ребенку возможность писать на различные темы и для разнообразного читателя, н.п. электронные сообщения, записки, письма, списки, рассказы, пьесы или книжки-комиксы, чтобы поделиться с друзьями или родственниками.*
- *Помогите ребенку замечать, как письмо применяется в повседневной жизни.*

## Умение говорить и слушать

Ученики продолжают развивать свои навыки общения, признавая различные точки зрения.



### Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку пересказывать своими словами идеи и мысли других людей.*
- *В устных сообщениях учите выделять главную мысль и определять их достоверность, н.п.: рекламы и подкасты.*

## Математика

Ученики занимаются:

- Закреплением навыков сложения, вычитания, умножения и деления целых чисел.
- Сложением, вычитанием, умножением и делением простых и десятичных дробей.
- Оценкой и измерением объема.



### Советы для занятий дома:

- *Задавайте ребенку задачи на сложение, вычитание, умножение и деление. Н.п. высчитать стоимость какого-либо проекта. Спросите, как они пришли к решению.*
- *Помогите ребенку считать с помощью дробей и десятичных дробей. Н.п. высчитать стоимость бензина, необходимого для поездки, сдачу за покупку, объем ингредиентов для приготовления нескольких блюд и т.д.*
- *Помогите ребенку оценить объем различных предметов, н.п. коробок для продуктов. Затем вместе измерьте или прочтите наклейку для проверки.*

## Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

*Физика* - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

*Наука о живых организмах* - характеристики и структуры живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

*Наука о земле* - процесс и взаимодействие систем Земли, структура и динамика Земли и небесных тел.

### Научный процесс:

- Задает научные вопросы.
- Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.
- С помощью учителя и самостоятельно придумывает и проводит научные эксперименты.
- Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.
- Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов и метрической системы измерений.



### Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку составить перечень вопросов, которые он / она имеет, и обращаться к перечню при определении вопроса для исследования на научной выставке (н.п. как растут мои мышцы во время упражнений?).*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*