

Вопросы и ответы, январь 2020 года

На собрании сообщества школы Alameda Int'l, которое состоялось 22 января 2020 года, участники составили следующий список вопросов. Ниже приведены ответы.

Вопрос. Почему мы вообще это обсуждаем? Почему нельзя оставить все как есть?

Ответ. Успешное принятие решения о павом финансировании открыло для нас возможность перевести 6-е классы района Alameda в старшую школу. Семьи и персонал района Alameda получают соответствующую информацию, которая поможет им принять решение о том, чего они хотят для своих детей и учащихся. Было бы нелогично не предоставить сообществу такую возможность, зная, что она вполне реальна. Руководство округа и директора школ придерживаются принципов прозрачной политики. У каждого будет возможность проголосовать.

Вопрос. Почему 5 лет назад в этом районе внедрили модель старшей школы с 7 по 12 класс? И почему по этой системе работают только школы в районах, в которых обслуживают в первую очередь учащихся других рас (Jefferson и Alameda)?

Ответ. В районе Alameda этому способствовало несколько факторов. Главной причиной послужила сильная перегруженность начальных школ, в частности Rose Stein. На тот момент мы остановились на варианте закрыть среднюю школу O'Connell, чтобы расширить возможности начальных школ. Кроме того, в средней школе O'Connell существовали трудности в плане подготовки учащихся в академическом и социальном плане к старшей школе. Исключение одного из переходов для учащихся — стратегия, которая сможет повысить их успеваемость. Результатом стала модель K-6/7-12 (начальная школа с подготовительного по 6 класс и старшая с 7 по 12 класс). Учитывая недостаток финансирования школьного округа на тот момент, с налоговой точки зрения были возможны несколько решений.

В районе Jefferson в средней школы Wheat Ridge возникли трудности с подготовкой учащихся в академическом и социальном плане к старшей школе. Директора школ района обсудили это с заинтересованными лицами и решили, что модель K-6/7-12 окажет положительное влияние на успеваемость учащихся.

В старшие школы Alameda и Jefferson было зачислено недостаточное количество учащихся, в результате чего в зданиях остались

незадействованные классные комнаты, в которых можно было бы разместить дополнительный класс.

Тот факт, что в этих районах обучаются в основном учащиеся других рас, мы учитываем при рассмотрении трудностей с точки зрения успеха наших учащихся, семей и сообщества. Мы стремимся предоставлять одинаковую поддержку и помогать достигать успехов всем учащимся школ Jeffco. Мы ценим поддержку нашего сообщества в этих начинаниях.

Вопрос. Почему поступило предложение перевести 6-е классы в старшую школу в Alameda International?

Ответ. Все учащиеся 6-х классов в школьном округе (за исключением районов Alameda и Jefferson) посещают среднюю школу. Три года назад центральное руководство приняло решение перевести 6-е классы в старшую школу. Одной из причин стала возможность для учащихся 6-х классов получить больший выбор факультативов. У этих шестиклассников есть возможность выбирать дополнительные факультативные занятия, тогда как у учащихся района Alameda такой возможности нет. Например, учащиеся 6-х классов средней школы могут каждый день посещать занятия музыкального коллектива. Директора школ Alameda и руководство округа хотят проинформировать родителей об этих существенных различиях, и спросить их, хотят ли они предоставить такой выбор своим детям.

Вопрос. Какие факультативы смогут выбирать учащиеся 6-х классов?

Ответ. Учащиеся 6-х классов в средней школе имеют доступ к большому выбору факультативных занятий. В школе Alameda International у учащихся 6-х классов будет четыре обязательных предмета (английский язык, естествознание, математика и обществознание). Эти предметы входят в обязательную учебную программу 6-х классов. Кроме того, у них будет возможность каждый семестр выбирать три факультативных предмета, а также иностранные языки в соответствии с требованиями программы «Международный бакалавриат» Полный список факультативов района Alameda можно получить в администрации вашей школы.

Вопрос. Чем отличается учебная программа 6-х классов в начальной школе от 6-х классов в старшей школе?

Ответ. У учащихся 6-х классов не будет учебной программы старшей школы. Они будут учиться по программе средней школы. У них будут занятия в течение дня по той же схеме, что и у учащихся 6-х классов в средних школах других районов. Кроме того, они будут заниматься со своими учителями. Им также ежедневно будет предоставлено время для консультаций, которые

будут проходить в классах по 15–18 учащихся, 40 минут в день с классным руководителем. На консультации у учителей будет возможность предоставлять небольшим группам учащихся как социально-эмоциональную поддержку, так и помощь в учебе.

Учебная программа средней школы представляет собой ротационное блочное расписание, в которое входит четыре урока по 80 минут в день. В течение двух дней учащиеся посещают четыре обязательных предмета (английский язык, естествознание, математика и обществознание), 3 факультатива и 1 иностранный язык в соответствии с требованиями программы «Международный бакалавриат».

Вопрос. Будет ли отличаться время начала/окончания уроков для учащихся средней и старшей школы?

Ответ. *На данный момент у всех учащихся будет одинаковое время начала/окончания уроков.*

Вопрос. Что будут представлять собой услуги для программ специального образования и ESL? Будет ли сокращено время, выделенное на консультации?

Ответ. *Эти услуги зависят от учащихся и основаны на стандартах рабочей нагрузки по округу, поэтому можем предположить, что в случае зачисления дополнительных учащихся школы получат дополнительный персонал.*

Объем необходимой поддержки для каждого учащегося определяется в его индивидуальном учебном плане (IEP), независимо от того, учится он в начальной, средней или старшей школе. Учащиеся получают количество минут поддержки, указанное в IEP, опять же, независимо от того, какую школу они посещают. В районе Alameda специалисты работают вместе с преподавателями английского языка и математики, предоставляя учащимся поддержку по этим направлениям.

Услуги ESL (изучение английского как второго языка) включают все уровни поддержки, а также преподавание английского языка и математики на адаптированном языке.

Вопрос. Будут ли в школе дополнительные психологи-консультанты, учителя, охрана?

Ответ. *Количество учителей зависит от соотношения учащихся, а не от уровня обучения. Любое увеличение количества учащихся означает расширение штата учителей.*

В школе Alameda International уже задействована дополнительная охрана, обеспечивающая присмотр за школой до 16:30. Штат службы охраны ежегодно проходит оценку, чтобы определить в какое время требуется дополнительная охрана.

Средние школы, которые за прошедшие два года переводили учащихся, добавили в штат дополнительных психологов-консультантов. Администрация школы Alameda International при участии Консультативного комитета по вопросам перехода примет решение о необходимости дополнительных психологов-консультантов до того, как учащиеся 6-х классов начнут посещать школу.

Вопрос. Как будет обеспечиваться безопасность учащихся 6-х классов в школе Alameda International?

***Ответ.** Администрация и персонал школы Alameda International стараются в кратчайшие сроки улаживать все случаи нарушения правил поведения и продолжают заниматься этим после перехода в школу учащихся 6-х классов. К сожалению, во всех школах бывают случаи издевательств и других нарушений правил. При возникновении таких происшествий администрация следует рекомендациям округа по вопросам дисциплины. В школе Alameda International не было серьезных конфликтов между учащимися средней и старшей школы.*

Вопрос. Для учащихся старшей школы останется возможность покидать кампус на время обеда и отдыха?

***Ответ.** Только учащиеся 11 и 12 классов имеют возможность покидать кампус, и **только на время обеда**. Учащиеся 7 и 8 классов и учащиеся 9–12 классов обедают в разное время. Учащиеся 7–10 классов не могут покидать кампус на время обеда. Учащиеся 6-х классов будут учиться в закрытом кампусе и обедать отдельно от учащихся старших классов.*

Вопрос. Как это повлияет на автобусное сообщение?

***Ответ.** Если будет принято решение о переводе 6-х классов в Alameda, сотрудники службы перевозки создадут маршруты для развоза учащихся в соответствующие школы. Это уже делалось при первоначальном переводе 6-х классов в 2018 и 2019 году. В первоначальную программу перевода вошли 75 начальных и 15 средних школ. В случае такого перевода сотрудники службы перевозки смогут определить маршруты для 5 начальных школ.*

Вопрос. Повлияют ли такие изменения в перевозках на район Етогу, если придется передать часть ресурсов на обеспечение необходимого количества автобусов в районе Alameda?

Ответ. Этот вопрос все еще в процессе обсуждения. Округ обязался предоставлять автобусные перевозки, пока первая группа подготовительных классов в районе Етогу не закончит начальную школу, что произойдет через два года. Независимо от этого на учащихся 6-х классов, переходящих в Alameda, это не повлияет.

Вопрос. Как такой перевод 6-х классов повлияет на начальные школы?

Ответ. На данный момент 4 из 5 начальных школ считаются «большими» школами. Перевод 6-х классов окажет на них минимальное влияние. В школе Rose Stein, которая считается наименьшей из начальных школ, начало расти количество учащихся, в результате чего в ней добавили два кабинета для подготовительных классов, а потому перевод 6-х классов из этой школы никак на нее не повлияет. Jeffco удавалось на протяжении многих лет успешно поддерживать школы еще меньшего размера, чем Rose Stein.

Вопрос. Сколько учащихся будет обучаться в школе Alameda Int'l после добавления 6-х классов?

Ответ. В районе Alameda на данный момент учится около 1120 учащихся. Если 6-е классы перейдут в Alameda International, количество учащихся увеличится примерно до 1350 человек.
*Это примерное количество, основанное на текущих списках учащихся в районе Alameda.

Вопрос. Столкнутся ли учителя с увольнением и прочими проблемами? Будут ли они бастовать?

Ответ. Учителя будут получать поддержку на протяжении всего процесса так же, как два года назад наш отдел кадров поддерживал учителей при переводе 6-х классов округа в 15 средних школ. Большинство учителей 6-х классов тогда были переведены в средние школы. Предполагаем, что если район Alameda будет производить перевод, это будет происходить таким же образом.

Вопрос. Педагоги специального образования будут разделены между начальными школами?

Ответ. Потребности в преподавателях искусства, музыки и физкультуры будут определяться по количеству секций в начальной школе, поэтому перевод

6-х классов в школу Alameda Int'l может повлиять на это количество. Некоторые одиночные школы необходимо будет объединить попарно с другими, как уже было сделано с большинством начальных школ в округе.

Вопрос. Строительство все равно начнется, даже если учащиеся 6-х классов не перейдут в Alameda? 3-й этаж уберут?

Ответ. Ремонт школы Alameda International произойдет независимо от перевода 6-х классов. Финансирование необходимого ремонта было частью предложения о павом финансировании, которое было успешно принято в ноябре 2018 года. Если будет принято решение не переводить учащихся 6-х классов, в школе Alameda International все равно будет проведен ремонт. Группа архитекторов и дизайнеров рассмотрит различные варианты сокращения площади школы.

Вопрос. Сколько классов планируется оборудовать для учащихся 6-х классов?

Ответ. Для шестых классов будет выделено семь классных комнат, которые могут также использоваться седьмыми и восьмыми классами, в зависимости от расписания и подходов к коллективному обучению в классах средней школы.

Вопрос. Почему нельзя сделать в этом районе среднюю школу для 6–8 классов?

Ответ. Единственное строение в районе Alameda, размер которого позволяет разместить среднюю школу, — это Emory. Если сделать Emory средней школой, для этого придется перевести нынешних учащихся обратно в Rose Stein, а учащихся 7 и 8 классов, которые на данный момент учатся в Alameda Int'l, в Emory. Сообщества этих школ не согласны с такими изменениями. Более этого, это приведет к значительной перегрузке школы Stein, а также возможной перегрузке школ Lasley и Deane.

У нас нет ни средств, ни территории для строительства новой средней школы для 6–8 классов в районе Alameda.

Вопрос. Действительно ли необходимо делать четкое разграничение между классами K–5 и 6–12? Возможно стоит на неопределенное время ввести модель Chatfield и D'Evelyn? Кстати, школы Chatfield разрешили учащимся 6-х классов посещать на выбор либо начальную, либо среднюю школу в течение нескольких лет вплоть до 2016 года, но сотрудники и семьи пришли к выводу, что такой процесс невозможно контролировать. На данный момент все 6-классники района Chatfield посещают среднюю школу.

В модели D'Evelyn нет четкого разграничения. У учащихся 6-х классов, которые на данный момент посещают школу Dennison, есть два года на переход в школу

D'Evelyn. Все 6-классники Dennison в 2023–2024 учебном году будут посещать школу D'Evelyn.

Ответ. *Причина, почему район Chatfield отказался от варианта, когда учащиеся 6-х классов посещают либо начальную, либо среднюю школу, заключается в том, что в таком случае очень сложно контролировать процесс зачисления на обоих уровнях. На уровне начальной школы сложно поддерживать необходимое количество сотрудников и согласованность обучения, так как в один год учащиеся 5 и 6 классов учатся вместе, что препятствует качественному обучению. На следующий год им необходимо 2 учителя для обеспечения процесса зачисления. В средней школе попытка реализовать модель 6-х классов с колеблющимся количеством учащихся негативно повлияла на выбор факультативных занятий в течение первого года, что не дает возможности обеспечивать факультативы в последующие годы. В итоге наем преподавателей и обеспечение качественного обучения стали основными проблемами подхода, при котором учащиеся 6-х классов могут выбирать начальную или среднюю школу. Для района Alameda этот вариант не подходит.*

При этом мы обсуждали вариант «плавного» перехода по следующей схеме:
2021–2022 учебный год: учащиеся 6-х классов могут по выбору остаться в своей начальной школе или посещать школу Alameda Int'l.

2022–2023 учебный год: все учащиеся 6-х классов посещают школу Alameda Int'l. Этот процесс аналогичен модели перехода D'Evelyn.

Вопрос. Чему учит пример перевода в других школах?

Ответ. *Стремиться прислушиваться к точкам зрения семей и учащихся. Обеспечивать понятный процесс принятия решений касательно изменения структуры школы. Стремиться регулярно сообщать сообществу об успехах и фактах. Создание запланированных схем перевода из начальной школы в старшую имеет большое значение для школьной культуры и климата, а также социально-эмоционального здоровья учащихся. Если будет принято решение о переводе 6-х классов в школу Alameda International, в планировании и реализации процесса будут принимать участия заинтересованные лица через консультативные комитеты / комитеты по отчетности и Консультативный комитет по вопросам перевода.*

Вопрос. Как и когда семьи и сотрудники будут голосовать?

Ответ. *Семьи получают бумажный бюллетень на собрании Friday Folder в классе самого младшего или единственного ребенка 21 февраля 2020 года. Сотрудники получают электронный бюллетень в тот же день. Бумажные бюллетени необходимо будет вернуть учителю ребенка. Учителя будут контролировать процесс возврата бюллетеней. После этого они передадут бюллетени*

директору школы. Директора будут хранить бюллетени до окончания голосования. Бюллетени необходимо вернуть до пятницы 6 марта 2020 года. После этого они будут переданы Председателю сообщества района Alameda. Подсчетом голосов будут заниматься независимые сотрудники округа из района Alameda. Результат будет оглашен сотрудникам и семьям района Alameda до начала весенних каникул 20 марта 2020 года.

Вопрос. Будет ли принимать участие в голосовании остальное население сообщества? Например, налогоплательщики, у которых нет детей, учащихся в школе Alameda?

Ответ. Да, если они входят в школьный совет или комитет по отчетности или посещали одно из собраний сообщества и оставили свою контактную информацию.

Вопрос. Сколько примерно 6-классников в районе Alameda будут переведены?

Ответ. Этот вопрос недостаточно точный, чтобы дать на него ответ.

Вопрос. Как это скажется на школе Patterson? В этом году в ней были изменения в программе AMP. Ухудшит ли это ситуацию?

Ответ. Ответить на этот вопрос более подробно сможет директор школы Patterson.

Факты, вопросы и ответы про перевод в районе Alameda Подготовлено для собрания сообщества 22 января 2020 года