

# MAYO

Unidos Podemos

**JUNTOS PODEMOS CELEBRAR NUESTRA HERENCIA AAPI**

## CALENDARIO

Mes de la Herencia Asiático-Americana y de las Islas del Pacífico (AAPI) - Mayo

Mes de la Herencia Judía Americana - Mayo

Eid al-Fitr - 3

Cinco de mayo - 5

Día Internacional Contra la Transfobia - 17



**PARA MAESTRAS** que quieren profundizar en la clase.



Los objetivos de la lección incluyen:

- Tomar conciencia del confinamiento de los japoneses-americanos durante la Segunda Guerra Mundial
- Comprender cómo las dificultades pueden conducir al crecimiento personal y al fortalecimiento de las comunidades.

**Grados PreK-2**



Los objetivos de la lección incluyen:

- Entender como la necesidad puede conducir a la creatividad y el ingenio.
- Para ver un hecho histórico desde múltiples perspectivas
- Tomar conciencia del confinamiento de los japoneses-americanos durante la Segunda Guerra Mundial

**Grados 3-5**



En esta lección, los estudiantes hacen deducciones sobre la vida en un campo de confinamiento leyendo y comparando cartas que los jóvenes confinados le escribían a una vieja amiga, la bibliotecaria infantil Clara Breed. Sobre la marcha, consideran las ventajas de mirar un evento histórico desde los múltiples puntos de vista de los testigos presenciales.

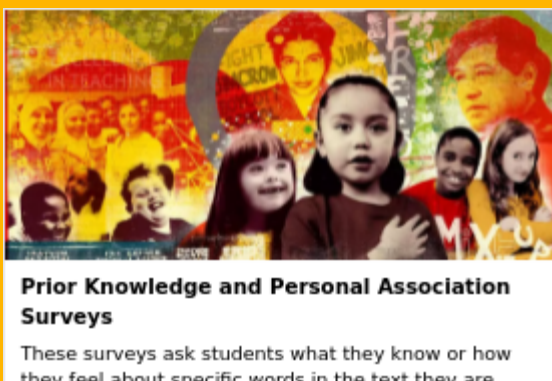
**Grados 6-8**

**PARA PADRES** que quieren hablar de esto en casa.



Este programa digital recopila las historias y los puntos de vista de destacados académicos y activistas de la nación junto con tesoros del Museo Nacional de Historia Estadounidense del Smithsonian para involucrar a una amplia audiencia en una exploración más profunda del pasado, presente y futuro de los asiáticos en Estados Unidos.

**CONVERSACIONES VALIENTES** para promover el pensamiento crítico.



**Pregunta Esencial o Problema**

¿Qué significa comprender e incluir múltiples perspectivas? ¿Cómo se ve y cómo suena en el salón de clases?

**Estrategia de Enseñanza**

Esta estrategia lo ayuda a seleccionar qué palabras enseñar evaluando el conocimiento previo de los estudiantes. Esto le permite planificar, priorizar y diferenciar para maximizar el impacto de la enseñanza del vocabulario. Las encuestas también permiten a los estudiantes obtener una vista previa de las palabras que necesitan saber.

**LITERATURA RELEVANTE** para que los estudiantes lean



*Eyes that Kiss in the Corners* por Joanna Ho

**Grados PreK-2**



*Front Desk* por Kelly Yang

**Grados 3-5**



*We are Not Free* por Traci Chee

**Grados 6-8**