

2022-23 LCAP
15 de junio de 2022 Audiencia pública
Respuestas escritas

Comentario

Está claro del 0% "Porcentaje total planificado de servicios mejorados", "Porcentaje total estimado de servicios mejorados" y "Diferencia entre..." que el personal hizo un gran error - o el personal está explicando la Verdad en el gasto LCAP de MVWSD.

Respuesta

El personal no necesita completar estas secciones porque los gastos del Distrito para aumentar o mejorar los servicios fueron más de la cantidad requerida. En el LCAP aprobado para 2021-22, el porcentaje del distrito para aumentar o mejorar los servicios fue del 7,29 % o \$3 085 715. El gasto final fue de \$5,119,247.

Comentario

Acción del año pasado

.º 1.1 Los entrenadores de instrucción no se asignan a los sitios educativos en proporción directa al número de estudiantes con altas necesidades ("no duplicados"). Se explica continuamente que este programa ayuda a todos los estudiantes en todos los sitios (indirectamente a través de la capacitación de maestros, no ayuda directa a los estudiantes necesitados) [por lo tanto, **la brecha de rendimiento académico** continúa: vea los datos de estudiantes necesitados / pobres de 8º grado y ELA en o por encima de los datos del grado]

1.5 Respuesta a la Instrucción se implementa *a todos los estudiantes en todos los sitios*. No hay horas suplementarias en las concentraciones de estudiantes necesitados. Este patrón de gastos no ha contribuido de manera demostrable a que los estudiantes necesitados cierren la brecha de rendimiento académico. Por el contrario, los GAP de los estudiantes necesitados (medidos por iReady) han seguido aumentando en la mayoría (no en todas) las áreas académicas básicas en la escuela primaria y secundaria, especialmente cuando se observa el *progreso académico acumulado de los estudiantes de 8.º grado*.

Juntos, estos dos programas cuestan más de \$2,600,000, una gran mayoría del aporte en dólares de la Subvención Suplementaria de la LCFE. Esa es mi queja. Ese tipo de gasto, dinero de niños necesitados para *todos los estudiantes* en todos los sitios, es la queja de muchas familias de bajos ingresos y baja educación formal en MVWSD. Por favor, mire sus propias respuestas a la encuesta para padres.

Gracias por ingresar este comentario en sus archivos para la respuesta pública a esta audiencia pública

Respuesta

El código de Educación de California [§15496] establece que si bien los fondos deben destinarse a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes seleccionados, estos fondos pueden usarse para mejorar los programas en toda la escuela o en todo el distrito, de acuerdo con la sección del Código de Educación [§42238.07(a)(2)]. En ese caso, el LCAP debe identificar cómo dichos servicios en toda la escuela y en todo el distrito se dirigen hacia el cumplimiento de las metas del distrito para sus estudiantes no duplicados (grupo objetivo), y en el caso de un gasto en todo el distrito, cómo es el más efectivo de los fondos para esa meta.

Consulte las páginas 57 a 60 del LCAP del distrito 2021-24 para revisar las descripciones requeridas. Está publicado en el sitio web del Distrito y se puede acceder a través de este [enlace](#).